

Департамент образования городского округа Самара  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Искра»  
городского округа Самара

Принято на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 7  
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Плотникова Т.Ю.  
Приказ № 336-од  
от «29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Англомания»**

Возраст детей 7-11 лет  
Срок обучения – 3 года

Разработчик:  
**МАКСИМОВА Юлия Игоревна**  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире все больше возрастает роль английского языка как средства межкультурного общения. Это в первую очередь обусловлено тенденцией к всеобщему объединению. Расширение Европейского союза, процессы глобализации в мировой экономике, революция в развитии средств коммуникации, создание глобальных информационных интерактивных систем – все это выявляет необходимость поднять уровень владения английским языком, так как он считается языком мира.

Включение иностранного языка в программу воспитания и обучения детей в учреждениях дополнительного образования позволяет полнее реализовать его воспитательный и развивающий потенциал, оптимально сочетать коммуникативные потребности и возможности их выражения на английском языке детьми и тем самым способствует формированию гармонично развитой личности ребёнка, его общих и языковых способностей, более прочному усвоению иностранного языка при его дальнейшем изучении. Общеизвестным фактом является и то, что раннее изучение ребёнком иностранного языка положительно влияет на развитие таких качеств личности, как память, внимание, логическое мышление и творческую активность, помогает быстрее овладеть родным языком. Изучение иностранного языка не только приобщает детей к культуре народа другой страны, но помогает глубже понять свою собственную, увеличивает культурный актив страны. Сейчас совершенно ясно, что знание даже одного иностранного языка поможет ребёнку в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности, будет способствовать гармоничному, всестороннему развитию его личности, служить показателем его культурного уровня, средством самоутверждения.

Программа «Англomanия» предназначена для детей младшего школьного возраста и ориентирована на социальное и культурное развитие лично-

сти воспитанника, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка.

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Значение иностранного языка в жизни современного общества чрезвычайно велико. Освоение основ иностранного языка дает воспитанникам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку способствует реализации основной стратегии образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществление идеи европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира. Изучение данного курса актуально в связи с популярностью и востребованностью предмета «Иностранный язык» в современной жизни. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у детей положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающегося с применением проектных, интерактивных технологий. Одной из не менее важных особенностей является изучение языка путем общения в социальных сетях и через интернет с носителями языка.

Особенностью программы является комплексность, которая осуществляет межпредметные связи и включает ряд дисциплин:

- история
- география
- наука и культура
- общественно-политическая жизнь
- английский язык как основа программы и связующий предмет

Наряду с полученными знаниями воспитанники осваивают навыки исследовательской деятельности, пишут творческие работы и защищают их на НТК.

В программе предусмотрено использование современных информационных технологий (посредством сети INTERNET):

<i><b>ПЕДАГОГ</b></i>	<i><b>ВОСПИТАННИКИ</b></i>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Поиск учебных материалов для занятий</li><li>▪ Консультирование детей</li><li>▪ Обмен опытом с коллегами</li><li>▪ Источник информации о конкурсных мероприятиях</li><li>▪ Самообразование</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Поиск материалов к творческой работе</li><li>▪ Консультирование с педагогом</li><li>▪ Общение со сверстниками – носителями языка</li><li>▪ Самообразование</li></ul>

Любимыми видами деятельности детей 7 – 11 летнего возраста являются пение, рисование, драматургия. Поэтому, при обучении иностранному языку младших школьников необходим интегрированный подход. Такие виды деятельности, как художественная, музыкальная, трудовая, игровая при интегрировании их в процессе обучения иностранному языку становятся одним из средств решения учебных задач.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что обучение английскому языку рассматривается как один из важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

**Педагогическая значимость** освоения иностранного языка обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим об-

разом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

Школьный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в младшем школьном возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом.

**Целью** данной программы является воспитание интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, расширение эрудиции, кругозора; формирование коммуникативной компетенции; принятие чужой культуры.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- приобщение ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формирование у обучающихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучение диалогической и монологической речи;
- обучение основам грамматики и практической отработки применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработка у обучающихся навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
- Приобретение элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

**Развивающие:**

- создание условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развитие речи, мышления, памяти, воображения;

- расширение кругозора обучающихся;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- ознакомление с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

***Воспитывающие:***

- воспитание уважения к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитание чувства толерантности.

**Отличительной особенностью** данной программы является сама организация дополнительного обучения по иностранному языку, учитывая психофизиологические особенности воспитанников, в частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Главной особенностью является применение полученных ЗУН в общении в социальных сетях и через интернет с носителями языка.

Эффективным способом обучения является использование «продуктов» народного творчества, а также авторские произведения. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Программа «АНГЛОМАНИЯ» рассчитана на обучение детей 7 – 11 лет в течение трех лет с недельной нагрузкой на группу:

- 4 часа – в первый год обучения;
- 6 часов – во второй год обучения; (наполняемость группы – 12 чел)
- 6 часов – в третий год обучения;

По форме организации – групповая.

По срокам реализации – долгосрочная.

По широте охвата и содержанию деятельности – интегрированная.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

**В результате реализации программы обучающиеся должны:**

***знать:***

- формы единственного и множественного числа; употребление артиклей; формы личных, притяжательных местоимений; личные формы глагола to be; употребление глаголов have / has; формы глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple; структуру there is/there are в Present Simple Tense; формы повелительного наклонения; предлоги; союзы; количественные числительные от 1 до 100.

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;

- традиционную английскую пищу;

- жизнь английских школьников и их досуг;

- имена некоторых литературных героев детских произведений ;

- географическое положение Великобритании и ее историю;

- достопримечательности Великобритании;

- праздники, отмечаемые в России и Великобритании;

- жизнь великобританцев: быт, народ;

- культуру Британии: литературу, народное творчество, музыку, юмор, мультипликации;

- названия цветов, животных, овощей-фруктов, продуктов, видов спорта, игрушек, членов семьи, одежды, мебели, частей тела, школьных и почтовых принадлежностей, профессий, школьных предметов, праздников, сказок.

***уметь:***

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора-носителя языка;
- вести диалоги на основе заученных моделей, подставляя в них необходимые слова;
- использовать в речи лексические единицы по пройденной тематике;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке;
- строить устные и письменные высказывания;
- читать и переводить небольшие тексты.

Должны получить **навыки** работы с художественной литературой, каталогами, со средствами массовой информации, а также навыки публичных выступлений перед различной аудиторией.

#### **Воспитательный результат:**

- проявление позитивного отношения и уважения к странам изучаемого языка, к их обычаям и традициям;
- желание нести полученные знания другим людям через воспитательно-просветительские мероприятия.

#### **Формы отслеживания результатов:**

- педагогическое наблюдение;
- диагностика;
- тестирование;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подготовка рисунков).



## **Практический выход реализации программы**

Участие в конференциях, олимпиадах, тематических вечерах, общение с носителями языка (в том числе посредством сети INTERNET).

## **Методы и приемы образовательного процесса**

### ***Аудирование***

Учить понимать речь преподавателя и воспитанников в нормальном темпе, включающую распоряжения по ходу занятия. На завершающем этапе аудирование проводится на развернутых текстах по страноведческой тематике, которые содержат некоторый процент незнакомых лексических и грамматических явлений, доступных для понимания по контексту.

Объем текста на первом году обучения - не более 6-10 фраз, на втором - 10-15 фраз, на третьем - до 20.

### ***Говорение***

Монологической и диалогической речи обучаются параллельно. На третьем году обучения - самостоятельные высказывания. Первый год обучения - 6 фраз, второй - 10-15 фраз, третий - 15-20 фраз, соответствующих теме и правильно оформленных в языковом отношении.

Набор коммуникативных задач: запросить информацию, попросить, проинформировать, поприветствовать, извиниться, выразить одобрение, отдать распоряжение, выразить радость, согласие и несогласие. Для этого нужно уметь задать вопрос и дать на него полный или краткий ответ, начать разговор, поддержать разговор, выслушать собеседника, отреагировать на его реплику, закончить разговор.

### ***Чтение***

Обучение чтению начинается с обучения алфавиту, слогов, имен обучающихся. Затем происходит усвоение правил чтения, чтение небольших по объему текстов. На третьем году обучения даются объемные тексты для из-

влечения необходимой информации страноведческого характера для сообщений на занятиях.

### *Письмо*

При овладении графической стороной английского языка используются упражнения на прописывание букв, отдельных слов, предложений по образцу.

В дальнейшем дети учатся заполнять анкеты, писать поздравления, письма на изучаемом языке.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Количество часов			Способы отслеживания результативности
		Т	П	Всего	
1	Здравствуй, новый мир	6	6	12	Собеседование, тестирования
2	Семья	8	4	12	Опросы, зачет
3	Животные	10	10	20	
4	Цветные приключения	8	4	12	
5	Праздничный английский	18	6	24	
6	Еда	26	14	40	
7	Мой мир	16	8	24	
	<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>52</b>	<b>144</b>	

**Воспитательная работа: 8 ч.**

**Общее количество часов за год: 144 ч.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Здравствуй, новый мир

#### **Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

*Теория.* Знакомство детей с работой объединения, темами занятий; игровое путешествие по достопримечательностям Лондона: знакомство с парком Регента, Биг Беном, рекой Темзой, Лондонским мостом;

*Практика.* знакомство с английскими песенками и потешками; знакомство с песней "London bridge is falling down" в виде игры.

#### **Тема 2. Привет! Кто ты? Знакомство. Приветствие. Откуда ты? Буквы Аа, Вв.**

*Теория.* Употребление в речи фраз "Hello! Who are you? I am a girl/ boy. What is your name? My name is...";

*Практика.* знакомство с буквами Аа, Вв с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова»

**Тема 3. Боб – мой друг. Имена английских мальчиков и девочек.  
Буквы Cc, Dd.**

*Теория.* Введение в речь фраз "My friend is... His/her name is..."; знакомство с именами английских мальчиков и девочек, сравнение с именами в России;

*Практика.* Знакомство с буквами Cc, Dd с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями

**2. Семья**

**Тема 4. Моя семья. Буквы Ee, Ff.**

*Теория.* Введение названий членов семьи: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, фразы "I have a..."; выполнение заданий на закрепление лексики; исполнение песен "The More We Are Together", "My Family";

*Практика.* Знакомство с буквами Ee, Ff с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

**Тема 5. Я умею (не умею)... Буквы Gg, Hh.**

*Теория.* Введение модального глагола can/can't и фразы I can..., I can not..., а также глаголов run, swim, jump, skip, dance, sing, draw, fly;

*Практика.* Исполнение песни "I can run"; знакомство с буквами Gg, Hh с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

**Тема 6. 1-2-3-4-5, однажды я поймал рыбку. Счет от 1 до 10.**

**Буквы Ii, Jj.**

*Теория.* Введение чисел от 1 до 10; знакомство с песней "One, two, three, four, five - once I caught a fish alive";

*Практика.* Знакомство с буквами Ii, Jj с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

**3. Животные**

**Тема 7. Домашние животные и птицы. Буквы Kk, Ll.**

*Теория.* Введение лексики «Домашние животные и птицы»; знакомство с песней "Five little ducks";

*Практика.* Знакомство с буквами Kk, Ll с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

#### **Тема 8. Животные и птицы на ферме. Буквы Mm, Nn.**

*Теория.* Введение лексики «Животные и птицы на ферме»;

*Практика.* Знакомство с песней "Old MacDonald Had a Farm"; знакомство с буквами Mm, Nn с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова». Введение модального глагола have/ have not.

#### **Тема 9. Дикие животные. Буквы Oo, Pp.**

*Теория.* Введение лексики «Дикие животные»; закрепление лексики «Домашние животные и птицы», «Животные и птицы на ферме»;

*Практика.* Знакомство с буквами Oo, Pp с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова»

#### **Тема 10. Наш веселый зоопарк. Буквы Qq, Rr.**

*Теория.* Соревнование между двумя командами: задания, загадки, стихи. Закрепление названий диких животных, счета от 1 до 10.

*Практика.* Исполнение песни "Old Mac Donald Had a Farm"; знакомство с буквами Qq, Rr и работа с прописями.

### **4. Цветные приключения**

#### **Тема 11. Радуга. Цвета. Буквы Ss, Tt.**

*Теория.* Знакомство с названиями цветов, оборотом "It is red"; исполнение песни "I can sing a rainbow";

*Практика.* Создание радуги из цветной бумаги; знакомство с буквами Ss, Tt с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

#### **Тема 12. Цветное приключение. Буквы Uu, Vv.**

*Теория.* Конкурсные задания на закрепление названий цветов, употребления в речи оборота "It is red".

*Практика.* Исполнение песен "Colours" и "I can sing a rainbow"; знакомство с буквами Uu, Vv с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

### **Тема 13. Веселый английский. Счет от 10 до 20. Буквы Ww, Xx.**

*Теория.* В игровой форме задания на счет от 1 до 10, названия цветов, животных, глаголов действия, представление себя; введение счета от 10 до 20;

*Практика.* Знакомство с английскими потешками; исполнение песни "What is your name?"; знакомство с буквами Ww, Xx с просмотром обучающего мультфильма «Тетушка Сова» и работой с прописями.

### **Тема 14. Остановись, посмотри, послушай!. Буквы Yy, Zz.**

*Теория.* Песни, стихи, рисунки, задания на повторение и закрепление лексики по темам «Алфавит», «Счет от 1 до 10», «Животные», «Цвета», на изучение новой лексики: приветствие-прощание, вежливые слова, игрушки;

*Практика.* Исполнение песен "The ABC", "One, two, three, four, five – once I caught a fish alive".

### **Тема 15. Осенний бал**

*Теория.* Праздник осени: повторение и закрепление лексики по темам «Приветствие», «Семья», «Животные», «Глаголы действия», «Счет от 1 до 10», «Цвета»;

*Практика.* Исполнение песни "The more we are together".

## **5. Праздничный английский**

### **Тема 16. Праздник английского алфавита.**

*Теория.* Конкурсная программа на повторение и закрепление букв и звуков английского алфавита,

*Практика.* Стихотворения, исполнение песни "The ABC".

### **Тема 17. День рождения Винни-Пуха**

*Теория.* Задания, игры, стихи по теме «Мои любимые игрушки», употребление в речи оборота "It is a doll", "I have a doll";

*Практика.* Исполнение песен "Happy Birthday to you!", "Teddy Bear".

### **Тема 18. Рождество**

*Теория.* Рождественский праздник: знакомство с празднованием Рождества в англо-говорящих странах и России; автоматизация в назывании слов

по темам «Цвета», «Продукты», «Игрушки», «Счет от 1 до 20»; знакомство с лексикой по теме «Рождество»; закрепление умения использовать в речи оборотов "It is a ball", "I have a cat" в форме игр, конкурсов;

*Практика.* Чтение рождественских стихотворений; исполнение песен "Jingle Bells", "We wish you a merry Christmas".

### **Тема 19. Путешествие с тетушкой Молли**

*Теория.* Игровое путешествие на закрепление достопримечательностей Лондона, знакомство с английским фольклором;

*Практика.* Исполнение песен "Hickory Dickory", "Goosey Gander".

### **Тема 20. Визит Карлсона**

*Теория.* Конкурсы на автоматизацию речевого навыка в назывании слов по темам «Животные», «Игрушки», «Счет от 1 до 20», закрепление употребления в речи оборота "It is a dog", "I have a ball"; знакомство с названиями сказочных героев;

*Практика.* Стихи; исполнение песни "Old Mac Donald Had a Farm".

## **6. Еда**

### **Тема 21. Моя любимая еда. Фрукты, овощи, продукты**

*Теория.* Знакомство с лексикой по теме «Фрукты, овощи, продукты» в виде игр, заданий, разыгрывания диалогов;

*Практика.* Исполнение песни "Five Fat Sausages".

### **Тема 22. День Святого Валентина**

*Теория.* Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Дня Святого Валентина; знакомство с лексикой по теме «День Святого Валентина», с поэтическим наследием англоязычных стран в виде игр, конкурсов;

*Практика.* Создание и подписывание валентинок; исполнение песен "One, two, I like you", "You're My Valentine".

### **Тема 23. День Защитника Отечества**

*Теория.* Знакомство с историей, обычаями и традициями праздника в Великобритании и России; знакомство с лексикой по теме «23 февраля», с поэтическим наследием англоязычных стран; конкурсы, игры;

*Практика.* Создание и подписывание открыток; исполнение песен "Good morning, Papa", "Father, Daddy, Papa, Dad".

#### **Тема 24. Мамин день**

*Теория.* Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования 8 марта в Великобритании и России, с поэтическим наследием англоязычных стран; знакомство с лексикой по темам «Цветы», «Домашние дела», «Внешность» в виде игр, конкурсов;

*Практика.* Создание и подписывание открыток; исполнение песен "Mother's Day", "My dear Mummy", "Mother, Mommy, Mama, Mom" "Good morning, Mama".

#### **Тема 25. Масленица**

*Теория.* Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Масленицы в Великобритании и России, с поэтическим наследием англоязычных стран; закрепление лексики по теме «Фрукты, овощи, продукты»;

*Практика.* Игры, задания, стихи; исполнение песни "Polly, put a kettle on"; изготовление чучела Масленицы.

#### **Тема 26. 1 апреля- никому не верю**

*Теория.* Игры, конкурсы; знакомство с историей и обычаями празднования, с британским юмором;

*Практика.* Исполнение песен "Five Fat Sausages", "Mr. April Fool", "Peas Pudding".

#### **Тема 27. Привет, пасхальный кролик!**

*Теория.* Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Пасхи в Великобритании и России, с поэтическим наследием англоязычных стран в виде игр;

*Практика.* Исполнение песен "Hot Cross Buns", "Hi! Hello!", "Hear Comes the Easter Bunny".



## 7. Мой мир

### Тема 28. Мой портрет

*Теория.* Введение лексики по теме «Внешность», закрепление прилагательных, описание себя "I am big, I am strong";

*Практика.* Исполнение песни "Head, shoulders, knees and toys".

### Тема 29. Моя одежда

*Теория.* Задания, игры на знакомство с лексикой по теме: «Одежда»; закрепление употребления прилагательных в речи, в т.ч. по теме «Цвета»;

*Практика.* Исполнение песни "The clothing song".

### Тема 30. Моя любимая игрушка

*Теория.* Введение лексики «Игрушки», прилагательных nice, old, new, big, small; закрепление употребления фраз "I have a toy. It is a doll. My doll is nice", темы «Цвета»;

*Практика.* Исполнение песни "What's your favorite toy?".

### Тема 31. Встреча с Уолтом Диснеем

*Теория.* Знакомство с биографией и творчеством Уолта Диснея в виде рассказа, презентации,

*Практика.* Показа диснеевского короткометражного мультфильма.

### Тема 32. Майский день

*Теория.* Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования в Великобритании и России, с поэтическим наследием англоязычных стран;

*Практика.* Конкурсная программа исполнение песни "The More We Are Together".

### Тема 33. Хоровод сказок

*Теория.* Игры, задания на закрепление лексики по темам: «Сказочные герои», «Игрушки», «Характер», «Животные», «Цвета», «Глаголы действия»;

*Практика.* Исполнение песен "If You Are Happy And You Know It", "I'm a Little Teapot".

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Количество часов			Способы отслеживания результативности
		Т	П	ВСЕГО	
1	<b>Здравствуй, школьная жизнь!</b>	12	12	24	
2	<b>«Мой дом- моя крепость»</b>	36	36	72	
3	<b>И снова ПРАЗДНИК!</b>	48	24	72	Проведение соревнования знатоков английских сказок.
4	<b>Спорт</b>	12	12	24	
5	<b>Профессии</b>	18	6	24	
	<b>Итого</b>	126	90	216	

Воспитательная работа : 8 ч.

Общее количество часов за год: 216 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Здравствуй, школьная жизнь

**Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Моя школа. Теория:**

*Практика:* Повторение изученного за первый год обучения; введение лексики по теме «Школьные принадлежности».

**Тема 2. Школьная жизнь.** Закрепление лексики по теме «Школьные принадлежности», введение лексики по теме «Школьные предметы». исполнение песен "Ten Little Numbers", "Alphabet Sounds".

**Тема 3. А на наших улицах.** Повторение лексики по теме: «Счет от 1 до 20», решение примеров, «Цвета», «Алфавит» в виде заданий, игр, чтения стихотворений.

**Тема 4. Наш театр. Сказка «Репка».** Знакомство с текстом сказки "The Turnip" («Репка»), распределение ролей. Инсценировка.

**Тема 5. Времена года.** Игры, задания, стихи на повторение и закрепление лексики по теме «Цвета», изучение новой лексики по теме «Времена года».

**Тема 6. Мое любимое время года.** Закрепление лексики по теме «Времена года»; введение лексики по теме «Погода»; исполнение песни "Rain, Rain, Go Away".

## **2. Мой дом - моя крепость**

**Тема 7. Мой дом – моя крепость.** Игровое путешествие в дом английского ребенка: знакомство с лексикой по теме «Дом, квартира», повторение лексики по теме «Семья».

**Тема 8. Дом Барби.** Закрепление лексики по теме «Дом, квартира»; знакомство с куклой Барби, историей создания; моделирование дома куклы.

**Тема 9. В замке.** Повторение лексики по теме «Дом. Квартира»; знакомство с названиями видов жилищ.

**Тема 10. В магазине.** Знакомство с названиями магазинов; повторение названий продуктов, овощей, фруктов, одежды, игрушек; разыгрывание ситуаций общения в разных видах магазина.

**Тема 11. В ресторане.** Закрепление названий продуктов, овощей, фруктов; повторение фраз вежливости.

**Тема 12. Пряничный человечек. Урок чтения.** Работа с книгой "Gingerbread man": чтение, обсуждение, выполнение заданий.

**Тема 13. Рождественская фантазия.** Обычаи празднования Рождества в англо-говорящих странах и России; закрепление лексики по теме «Рождество» в форме игр, конкурсов; чтение рождественских стихотворений; исполнение песен "O Holly Night!", "We wish you a merry Christmas".

**Тема 14. Новогодний бал.** Закрепление новогодней лексики в виде конкурсов, игр, костюмированного представления; исполнение новогодних стихов, песен "Happy, New Year!", "Jingle Bells", "O, Christmas tree!".

**Тема 15. Наш театр. Вечер английских сказок. Выбор сказки.** Выбор английских сказок, выразительное чтение, распределение ролей. Подго-

товка к выступлению. Выразительное чтение сказки по ролям, приготовление костюмов. Инсценировка. Выразительное чтение сказок с костюмированным представлением.

**Тема 16. Незнайка. Урок чтения.** Работа с книгой "Duno": чтение, обсуждение, выполнение заданий.

### **3. И снова, ПРАЗДНИК!**

**Тема 17. День влюбленных.** История, обычаи и традиции; повторение лексики по теме «День Святого Валентина»; знакомство с поэтическим наследием англоязычных стран в виде игр, конкурсов; создание и подписывание валентинок; исполнение песен "One, two, I like you", "You're My Valentine".

**Тема 18. День Защитника Отечества.** История, обычаи и традиции праздника в Великобритании и России; повторение лексики по теме «23 февраля»; знакомство с поэтическим наследием англоязычных стран; конкурсы, игры; создание и подписывание открыток; исполнение песен "Good morning, Papa", "Father, Daddy, Papa, Dad".

**Тема 19. Стихи о весне, маме. Урок чтения.** Выразительное чтение стихотворений, сочинение стихов; закрепление слов по теме «Цветы», «Внешность».

**Тема 20. 8 марта. Мамин день** История, обычаи и традиции празднования в Великобритании и России, поэтическое наследие англоязычных стран; игры, конкурсы; создание и подписывание открыток; исполнение песен "Mother's Day", "My dear Mummy", "Mother, Mommy, Mama, Mom" "Good morning, Mama".

**Тема 21. Масленичная неделя.** Из истории празднования, знакомство с названиями дней масленичной недели, обычаями; викторина; конкурсы.

**Тема 22. День смеха.** Британский юмор: разыгрывание смешных сцен, шуток, чтение анекдотов; исполнение песен "Five Fat Sausages", "Mr. April Fool", "Peas Pudding".

#### **4. Спорт**

**Тема 23. Я люблю спорт.** Повторение названий видов спорта, цветов, счета от 1 до 20 в виде игр, заданий; исполнение песни "I can Run".

**Тема 24. Олимпийские игры.** Знакомство с историей олимпийских игр, с названиями олимпийских видов спорта; закрепление лексики по теме «Спорт»; выполнение заданий; викторина.

#### **5. Профессии**

**Тема 25. В мире профессий.** Экскурсия на предприятия города, знакомство с лексикой по теме «Профессии», «Транспорт»: задания, игры.

**Тема 26. На почте.** Отработка употребления в речи лексики по теме «Почта» в виде заданий, игр, чтения стихотворений; исполнение песни "Ten O'Clock Postman".

**Тема 27. Все профессии важны.** Игровые задания на закрепление лексики по теме «Профессии», «Транспорт»; повторение лексики по теме «Одежда», «Еда»; исполнение песни "Old Mc Donald Had a Farm".

**Тема 28. До свидания, школа!** Повторение и закрепление изученного за год; концертная программа.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Количество часов			Способы отслеживания результативности
		Т	П	ВСЕГО	
1	<b>И снова в школу!</b>	18	6	24	
2	<b>У природы нет плохой погоды!</b>	12	12	24	
3	<b>Путешествие в мир приключений!</b>	66	30	96	
4	<b>Весна- красна!</b>	36	36	72	
	<b>Итого:</b>	132	84	216	

**Воспитательная работа : 8 ч.**

**Общее количество часов за год: 216 ч.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. И снова в школу!

**Тема 1. Здравствуй, школа!** Соревнование на повторение лексики по теме «Школьные предметы», «Школьные принадлежности»; знакомство с жизнью школьников в англо-говорящих странах, закрепление темы «Школа».

**Тема 2. Красная морковка. Урок чтения.** Работа с книгой "Red Carrot": чтение, обсуждение, выполнение заданий.

**Тема 3. Мои любимые животные.** В игровой форме повторение названий животных, знакомство с новыми названиями животных; знакомство с английскими потешками; исполнение песни " Old Mac Donald Had a Farm ".

### 2. У природы нет плохой погоды!

**Тема 4. День в Лондоне.** Путешествие по достопримечательностям Лондона; закрепление лексики, грамматических оборотов. Исполнение песни "London Bridge is Falling Down".

**Тема 5. У природы нет плохой погоды!** Закрепление лексики по теме: «Погода», «Природа», «Цвета», в виде заданий, игр, чтения стихотворений.

**Тема 6. Мир живой природы.** Закрепление лексики по теме: «Природа» в виде заданий, игр, чтения стихотворений, знакомство с новой лексикой по теме «Природа», «Насекомые».

**Тема 7. Вечер моды.** Повторение лексики по теме «Одежда», «Цвета»; знакомство с новой лексикой по теме «Одежда»; показ моды кукол.

### **3. Путешествие в мир приключений**

**Тема 8. Хэллоуин.** Из истории праздника, розыгрыши, конкурсные задания, инсценировка страшных историй, чаепитие.

**Тема 9. Винни-Пух. Урок чтения.** Работа с книгой Vinnie-the Pooh A. Miln: чтение, обсуждение, выполнение заданий; просмотр диснеевского одноименного мультфильма, история медвежонка.

**Тема 12. Наш театр. Сказки о зиме. Подготовка к выступлению.** Выбор зимней сказки, выразительное чтение по ролям.

**Тема 13. Наш театр. Сказки о зиме. Инсценировка.** Выступление с подготовленной сказкой.

**Тема 10. День благодарения.** Праздник, игры, задания.

**Тема 11. Медвежонок Паддингтон. Урок чтения.** Чтение книги "A bear called Paddington" M. Bond, выполнение заданий; просмотр мультфильма.

**Тема 14. Приключения Санта-Клауса.** О жизни Санта-Клауса, сравнение Санта-Клауса с Дедом Морозом; просмотр мультфильма о Санта-Клаусе; выполнение заданий.

**Тема 15. Снегурочка. Урок чтения.** Чтение сказки "Snowmaiden", выполнение заданий.

**Тема 16. Чудеса страны Оз.** Знакомство с автором, героями, чтение отрывков из книги "The magic of Oz" Baum, выполнение заданий; просмотр отрывка из фильма.

**Тема 17. Неутомимый Братец Кролик.** Знакомство с автором, героями, чтение отрывков из книги, выполнение заданий.

**Тема 18. Три медведя. Урок чтения.** Чтение сказки "Deep in the forest" с аудированием, выполнение заданий.

**Тема 21. Красная шапочка. Урок чтения.** Работа с книгой "Red Riding Hood": чтение с аудированием, обсуждение, выполнение заданий.

**Тема 19. Валентинов день.** Выступления, обмен валентинками.

**Тема 20. День защитника Отечества.** Презентации, конкурсы, поделки, песни.

#### **4. Весна - красна!**

**Тема 22. День весны и красоты.** Презентации, конкурсы, поделки, песни.

**Тема 22 Мамин день.** Изучение темы, откуда появился праздник. Разучивание песен, стихов, изготовление открыток.

**Тема 23. Конкурс чтецов.** Чтение стихотворений, небольших рассказов о любви.

**Тема 24. Три поросенка. Урок чтения.** Работа с книгой "Three little pigs": чтение с аудированием, обсуждение, выполнение заданий.

**Тема 25. 1 апреля – никому не верю.** Розыгрыши, шутки, представления юмористических ситуаций.

**Тема 26. Телевидение.** Ознакомление с телевидением Британии, знакомство с лексикой по теме. Выполнение заданий, слушание вещания английской радиостанции.

**Тема 27. Золушка. Урок чтения.** Работа с книгой "Cinderella": чтение, обсуждение, выполнение заданий.

**Тема 28. Любимая еда.** Повторение лексики по теме «Еда» в виде игр, заданий, презентаций, исполнение песни "Five Fat Sausages".

**Тема 29. 1 мая.** Презентации, выполнение поделок.

**Тема 30. 9 мая.** Конкурсная программа: знакомство с историей, обычаями и традициями празднования в Великобритании и России, с поэтическим наследием англоязычных стран; декламация военных стихов, чтение отрыв-



ков из военных книг, презентации; исполнение песни "The More We Are Together".

**Тема 31. Техника в нашей жизни.** Игры, задания на закрепление лексики по теме «Техника»; исполнение песен "If You Are Happy And You Know It", "I'm a Little Teapot".

**Тема 32. Теремок. Урок чтения.** Чтение сказки "The little house", выполнение заданий, в т.ч. творческих, инсценировка.

**Тема 33. Здравствуй, лето!** Повторение и закрепление изученного.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Методы работы

- эвристический
- исследовательский
- проблемный
- словесный
- наглядный

### Формы работы

- лекции
- беседы
- ролевые игры
- дидактические игры (составление и решение кроссвордов)
- работа со СМИ
- работа с литературой
- мини-конференции
- практикум
- викторины
- «круглый стол»

### Учебно-методический комплект

- дидактический материал (географические и контурные карты, кроссворды, и т.д.)
- книги для чтения, словари
- наглядные пособия (картинки, фотографии, таблицы, и т.д.)
- медиапособия (аудио и видеоматериалы)
- конспекты открытых занятий

### Материально – техническое обеспечение

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| • учебная аудитория | • DVD- плеер       |
| • компьютер         | • аудиторная доска |
| • видеомагнитофон   | • медиапроектор    |

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательной работе уделяется время, как на занятиях, так и вне учебных занятий – во время проведения массовых мероприятий и при индивидуальных беседах с учениками и их родителями. В план воспитательной работы с воспитанниками ежегодно входят следующие традиционные мероприятия: «Мамин день 8 марта», «День защитника отечества», «1 мая», «День победы».

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Два раза в год проводятся родительские собрания, на которых педагог знакомит с основными принципами и целями работы объединения, а также информирует об итогах работы объединения за год. Родители оказывают помощь в приобретении необходимых материалов для исследовательских работ, участвуют в выездах на экскурсии и лесопарковую зону города, привлекаются к организации досуговых воспитательных мероприятий. С родителями проводятся диагностические исследования: «Изучение степени удовлетворенности родителей услугами ЦДОД» и «Отношение родителей к учебно-исследовательской деятельности учащихся».

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Программой предусматривается социологическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Проводятся социологические исследования, такие как «Ценностные ориентации воспитанников» и «Изучение готовности учащихся к учебно-исследовательской деятельности», и психологические диагностики, например, «Диагностика личности на мотивацию к успеху» и «Определение психологического климата группы». По ре-

результатам диагностики, в случае необходимости, психологом Центра проводится коррекционная работа с учащимися и консультации для родителей.

## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Астафьева, М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык: сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. / М.Д. Астафьева. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 67 с.
2. Внеклассные мероприятия по английскому языку / авт.-сост. Е.Я. Удовиченко. – Волгоград: ООО «Экстремум», 2004 – С. 16-42, 67-79: ил.
3. Кулинич, Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка: 2-4 классы. /Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКА, 2011. – 224 с. – (Мастерская учителя иностранного языка).
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. /В.Г. Кулиш. – Д.: Сталкер, 2001. – 320 с.: ил.
5. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал / авт.-сост. Е.Ю. Шабельникова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 127 с.: ил.
6. Сценарии школьных праздников на английском языке: Метод. Пособие / М.А. Сухоросова, А.А. Сухоросова, И.Н. Павленко, Н.Н. Федотова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – С. 5-142. – (Школьный урок).
7. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия [Текст] /О.А. Зайкова. – Волгоград: Учитель, 2011. – С. 5-19, 62-74, 81-83.
  - Mom guide. Путеводитель для мам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gid-mama.ru>. – Яз. рус., англ.
  - Pedsovet.su [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su>. - Яз. рус., англ.
  - WeekEnglish.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://weekenglish.ru>. - Яз. рус., англ.

## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

1. Английский язык: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 368 с.

2. Английский язык 2-11 классы: внеклассные мероприятия / авт.-сост. Т.Д. Андросенко и др. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. - С. 5-15, 21-53, 83-87.

3. Трясорукова, Т.П. Вместе с мамой учим английские слова / Т.П. Трясорукова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 62 с.: ил. – (Школа развития).

- Великобритания. Все о Великобритании, достопримечательности Великобритании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://euiguide.ru/britain>. – Яз. рус., англ.

- Веселый английский для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-cartoons.com>. - Яз. рус., англ.

- English4kids: Английский для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://english4kids.russianblogger.ru>. – Яз. рус., англ.

- Home English. Английская практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// http://homeenglish.ru/Tales.htm](http://http://homeenglish.ru/Tales.htm). – Яз. рус., англ.

- Inyaz-school.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inyaz-school.ru>. – Яз. рус., англ.

- Lovely Language. Мой любимый английский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lovelylanguage.ru/for-kids/english-songs> . – Яз. рус., англ.